



Finde mit dem Taschenrechner (TR) Rechnungen (+, -, ·, :), die 0.02 ergeben.
Leg danach den Taschenrechner zur Seite.



Studiere die Beispiele in der Tabelle. Ergänze die leeren Felder mit eigenen Beispielen.

	Anzahl Nullen		Korrektur mit TR
Additionen	4	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
	5 oder 6	$\underline{\hspace{2cm}} 0.015 + 0.005 = 0.02$	korrekt
	7 oder 8	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
	9 oder 10	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
Subtraktionen	1	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
	2 oder 3	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
	4 oder 5	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
	6 oder 7	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
Multiplikationen	2	$\underline{\hspace{2cm}} 0.2 \cdot 0.1 = 0.02$	korrekt
	3 oder 4	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
	5 oder 6	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
	7 oder 8	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
	9 oder 10	$\underline{\hspace{2cm}} 8000 \cdot 0.00\ 000\ 25 = 0.02$	korrekt
Divisionen	1 oder 2	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
	3 oder 4	$\underline{\hspace{2cm}} 30 : 1500 = 0.02$	korrekt
	5 oder 6	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
	7 oder 8	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
	9 oder 10	$\underline{\hspace{2cm}} = 0.02$	$\underline{\hspace{2cm}}$
			Korrigiert von $\underline{\hspace{2cm}}$



Verfasse zur Multiplikation oder zur Division eine Anleitung, wie man Beispiele findet.

U2

Überprüfe mit dem TR die ausgefüllte Tabelle einer Mitschülerin/eines Mitschülers.

Verbessere wenn nötig die Ergebnisse. Unterschreibe in der letzten Spalte mit deinem Namen.

	Beurteilte Tätigkeiten	Kriterien zum Erfüllen der Aufgabe
Z	Grundoperationen mit dem Taschenrechner ausführen.	Du findest mit dem Taschenrechner zu den vier Grundoperationen je eine Rechnung mit dem Resultat 0.02.
U1	Rechnungen variieren. Dabei den Stellenwert beachten.	Du findest ohne Taschenrechner zu drei Operationen je ein korrektes Beispiel und notierst es auf dem Arbeitsblatt.
U2	Mit dem Taschenrechner operieren und Ergebnisse vergleichen.	Du überprüfst mit dem Taschenrechner die Einträge in einer Tabelle und verbesserst sie wenn nötig.
O1	Rechnungen variieren. Dabei den Stellenwert beachten.	Du findest ohne Taschenrechner zu mindestens 10 (der total 14) leeren Zeilen je ein korrektes Beispiel.
O2	Gesetzmässigkeiten beschreiben.	Du beschreibst zur Multiplikation oder zur Division, wie du vorgehst, damit die Rechnung die geforderte Anzahl Nullen aufweist.