

Inhaltsverzeichnis:

Bitte beachten Sie, dass edyoucare zu den meisten Themen für Sie massgeschneiderte Weiterbildungen anbietet.

www.edyoucare.net

kostenlos: >> Holen Sie sich den neueren Text bitte als Download:
www.edyoucare.net/downloads

Heft / Register **KRISEN**

  Ausgabe 2011 (3. Auflage)

Anleitung für den Umgang mit dem KrisenKompass

1 Vandalismus

- 1.1 Schulinterner Vandalismus
- 1.2 Externe Täterschaft

2 (Cyber-)Mobbing

- 2.1 Schülerinnen und Schüler als Opfer/Täter
- 2.2 Prävention
- 2.3 Zwei Interventionsprogramme
- 2.4 Tipps für einen fairen Streit
- 2.5 Lehrkräfte als Opfer
- 2.6 Verhaltenskodex

3 Gewalt und Pornografie auf dem Handy

- 3.1 Stupid oder Happy Slapping
- 3.2 Reaktionen und Prävention

4 Mediensucht

- 4.1 Attraktivität des Internets
- 4.2 Gefahr durch «MMORPG»
- 4.3 Gefahr durch Portale und Chatrooms
- 4.4 Anzeichen für problematische Internetnutzung
- 4.5 Prävention

5 Erpressung und Raub

- 5.1 Räuberisches Ritual
- 5.2 Täter
- 5.3 Gegenmassnahmen
- 5.4 Handy-Identifikation mit IMEI-Nummer
- 5.5 Täter- Opfer Ausgleich
- 5.6 Strafe als Mittel zur Reintegration

6 Gewaltprävention [leicht angepasst]

- 6.1 Umgang der Schule mit Gewalt
- 6.2 Breitenwirkung der Prävention
- 6.3 Elemente einer gewaltpräventiven Schule
- 6.4 Amokprävention

7 Schwere Gewalttaten von Schülerinnen und Schülern

- 7.1 Sofortmassnahmen
- 7.2 Interventionsprogramm

8 Androhung von Gewalt

- 8.1 Verhalten in akuten Bedrohungssituationen
- 8.2 Methoden der Gesprächsführung mit drohender Person
- 8.3 Drei mögliche Sofortmassnahmen
- 8.4 Waffenbesitz auf dem Schulareal [NEU]

Heft / Register **KRISEN**

 Ausgaben 09/10 (1. und 2. Aufl.)

Anleitung für den Umgang mit dem KrisenKompass

1 Vandalismus

- 1.1 Schulinterner Vandalismus
- 1.2 Externe Täterschaft

2 (Cyber-) Mobbing, Bullying

- 2.1 Schülerinnen und Schüler als Opfer/Täter
- 2.2 Prävention
- 2.3 Zwei Interventionsprogramme
- 2.4 Tipps für einen fairen Streit
- 2.5 Lehrpersonen als Opfer
- 2.6 Verhaltenskodex

3 Inszenierte Gewalt / Pornografie auf dem Handy

- 3.1 «Stupid» oder «Happy»-Slapping
- 3.2 Reaktionen und Prävention
- 3.3 Auswirkung von Gewaltdarstellungen

4 Mediensucht [NEU]

- 4.1 Attraktivität des Internets
- 4.2 Gefahr durch «MMORPG»
- 4.3 Gefahr durch Portale und Chatrooms
- 4.4 Anzeichen für problematische Internetnutzung
- 4.5 Prävention

4 Erpressung und Raub

- 4.1 Räuberisches Ritual
- 4.2 Täterschaft
- 4.3 Gegenmassnahmen
- 4.4 Handy-Identifikation mit IMEI-Nummer
- 4.5 Einzeltäter-Opfer-Ausgleich

5 Gewaltprävention

- 5.1 Ursachen von Gewalt
- 5.2 Umgang der Schule mit Gewalt
- 5.3 Breitenwirkung der Prävention
- 5.4 Elemente einer gewaltpräventiven Schule
- 5.5 Amokprävention

6 Schwere Gewalttaten von Schülerinnen und Schülern

- 6.1 Grunderfahrungen
- 6.2 Interventionsprogramm

7 Androhung von Gewalt gegen Lehrperson

- 7.1 Verhalten in Bedrohungssituationen
- 7.2 Methoden der Gesprächsführung mit drohender Person
- 7.3 Drei mögliche Sofortmassnahmen

8.4 Waffenbesitz auf dem Schulareal

9 Sexuelle Aggressionen unter Jugendlichen

- 9.1 Sexuelle Aggressionen unter Jugendlichen
- 9.2 Häufigkeit
- 9.3 Risikofaktoren
- 9.4 Folgen sexueller Aggression
- 9.5 Prävention

10 Sexuelle Gewalt [leicht angepasst]

- 10.1 Hohe Dunkelziffer
- 10.2 Anzeichen wahrnehmen
- 10.3 Massnahmen
- 10.4 Prävention

11 Häusliche Gewalt

- 11.1 Kontroll- und Konfliktverhalten
- 11.2 Dynamik der Angst und Sorge
- 11.3 Mögliche Folgen
- 11.4 Rechtliche Interventionsmöglichkeiten
- 11.5 Auswirkungen nach Flucht ins Frauenhaus
- 11.6 Auswirkungen nach Wegweisung des Täters
- 11.7 Hilfe anbieten

12 Kriegstraumatisierte Kinder und Jugendliche

- 12.1 Feindbilder und Rollenübernahme und unrealistische Heilungserwartungen
- 12.2 Mögliche Folgen und die "Blindheit" der Eltern
- 12.3 Verzeihen und Versöhnung
- 12.4 Verständnisvoller Umgang im Schulalltag

13 Suizidversuch

- 13.1 Risikofaktoren in der Familie
- 13.2 Risikofaktoren in der Schule
- 13.3 Risikofaktoren in der Peergroup
- 13.4 Suizidfantasien
- 13.5 Suizidforen im Internet
- 13.6 Suiziddiagnostik
- 13.7 Zwölf Warnzeichen für Suizidgefährdung
- 13.8 Umgang mit suizidgefährdeten Personen
- 13.9 Suizidale Phase und Interventionsmöglichkeiten
- 13.10 Selbstbeobachtung bei Suizidalität

14 Depressive Störungen

- 14.1 Major Depression
- 14.2 Chronische depressive Verstimmung
- 14.3 Dauer und Rückfall
- 14.4 Auf die Krankheit reagieren

15 Essstörungen

- 15.1 Anorexie (anorexia nervosa)
- 15.2 Bulimie (bulimia nervosa)
- 15.3 Binge-Eating-Disorder
- 15.4 Als Lehrkraft das Gespräch suchen
- 15.5 Prävention

16 Selbstverletzendes Verhalten

- 16.1 Beginn und Verlauf
- 16.2 Vielfältige Ursachen
- 16.3 Scheinbarer Nutzen
- 16.4 Behandlungsmöglichkeiten
- 16.5 Praktische Ratschläge für Vertrauenspersonen

17 Würgespiele

- 17.1 Anzeichen wahrnehmen
- 17.2 Ausmass des Phänomens
- 17.3 Reaktion/Intervention

9 Sexuelle Aggressionen unter Jugendlichen [NEU]

- 9.1 Sexuelle Aggressionen unter Jugendlichen
- 9.2 Häufigkeit
- 9.3 Risikofaktoren
- 9.4 Folgen sexueller Aggression
- 9.5 Prävention

8 Sexuelle Gewalt

- 8.1 Hohe Dunkelziffer
- 8.2 Mögliche Folgen
- 8.3 Anzeichen wahrnehmen
- 8.4 Massnahmen
- 8.5 Prävention

9 Häusliche Gewalt

- 9.1 Kontroll- und Konfliktverhalten
- 9.2 Dynamik der Angst und Sorge
- 9.3 Mögliche Folgen
- 9.4 Rechtliche Interventionsmöglichkeiten
- 9.5 Auswirkungen nach Flucht ins Frauenhaus
- 9.6 Auswirkungen nach Wegweisung des Täters
- 9.7 Hilfe anbieten

12 Kriegstraumatisierte Kinder und Jugendliche [NEU]

- 12.1 Feindbilder und Rollenübernahme und unrealistische Heilungserwartungen
- 12.2 Mögliche Folgen und die "Blindheit" der Eltern
- 12.3 Verzeihen und Versöhnung
- 12.4 Verständnisvoller Umgang im Schulalltag

10 Suizidversuch

- 10.1 Risikofaktoren in der Familie
- 10.2 Risikofaktoren in der Schule
- 10.3 Risikofaktoren in der Peergroup
- 10.4 Suizidfantasien
- 10.5 Suizidforen im Internet
- 10.6 Suiziddiagnostik
- 10.7 Zwölf Warnzeichen für Suizidgefährdung
- 10.8 Umgang mit suizidgefährdeten Personen
- 10.9 Zehn Signale bei Suizidalität
- 10.10 Selbstbeobachtung bei Suizidalität

11 Depressive Störungen

- 11.1 Major Depression
- 11.2 Chronische depressive Verstimmung (Dysthymie)
- 11.3 Dauer und Rückfall
- 11.4 Auf die Krankheit reagieren

12 Essstörungen

- 12.1 Anorexie (anorexia nervosa = Magersucht)
- 12.2 Bulimie (bulimia nervosa = Ess-Brechsucht)
- 12.3 Binge-Eating-Disorder (= Esssucht)
- 12.4 Als Lehrpersonen das Gespräch suchen
- 12.5 Prävention

13 Selbstverletzendes Verhalten

- 13.1 Beginn und Verlauf
- 13.2 Vielfältige Ursachen
- 13.3 Scheinbarer Nutzen
- 13.4 Behandlungsmöglichkeiten
- 13.5 Praktische Ratschläge für Vertrauenspersonen

17 Würgespiele [NEU]

- 17.1 Anzeichen wahrnehmen
- 17.2 Ausmass des Phänomens
- 17.3 Reaktion/Intervention

18 Lebensgefahr [leicht erweitert]

18.1 Nach Unfall, schwerer Krankheit, Naturkatastrophe

18.2 Vermisst sein

18.3 Alarmsystem bei mutmasslicher Kindsentführung

18.4 Helfender Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen

x. Verdacht auf sexuelle Übergriffe durch (Schul-) Personal [NEU]

x.1 Fallbeispiele

x. 2 Gefahr bei diffuser Faktenlage

x. 3 Standesregeln

x. 4 Güterabwägung

x. 5 Fünf Grundsätze im Führungsverhalten

x. 6 Vorgehen bei Bestreiten der Vorwürfe

x. 7 Strafgesetzbuch

y. Risiken im Web 2.0 [NEU]

y. 1 Web 2.0

y. 2 Gewalt im Internet und deren Folgen

y. 3 Cybermobbing ist vielfältig

y. 4 Digital Natives

y. 5 Auswirkungen

y. 6 Lehrpersonen als Opfer

y. 7 Rechtliche Grundlagen

y. 8 Bewältigungsstrategien

y. 9 Prävention

z. Burnout im Kollegium [NEU]

z. 1 Was ist Burnout?

z. 2 Risikofaktoren

z. 3 Verlauf von Burnout

z. 4 Anzeichen wahrnehmen

z. 5 Hilfreiche Reaktionen

z. 6 Akuter Fall von Burnout

z. 7 Prävention

14 Lebensgefahr

14.1 Nach Unfall, schwerer Krankheit oder Naturkatastrophe

14.2 Vermisst sein

14.3 Helfender Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen

15 Verhaltenssucht

15.1 Attraktivität des Internets

15.2 Gefahr durch «MMORPG»

15.3 Gefahr durch Portale und Chatrooms

15.4 Anzeichen für problematische Internetnutzung

15.5 Prävention

x. Verdacht auf sexuelle Übergriffe durch (Schul-) Personal

x.1 Fallbeispiele

x. 2 Gefahr bei diffuser Faktenlage

x. 3 Standesregeln

x. 4 Güterabwägung

x. 5 Fünf Grundsätze im Führungsverhalten

x. 6 Vorgehen bei Bestreiten der Vorwürfe

x. 7 Strafgesetzbuch

y. Risiken im Web 2.0

y. 1 Web 2.0

y. 2 Gewalt im Internet und deren Folgen

y. 3 Cybermobbing ist vielfältig

y. 4 Digital Natives

y. 5 Auswirkungen

y. 6 Lehrpersonen als Opfer

y. 7 Rechtliche Grundlagen

y. 8 Bewältigungsstrategien

y. 9 Prävention

z. Burnout im Kollegium

z. 1 Was ist Burnout?

z. 2 Risikofaktoren

z. 3 Verlauf von Burnout

z. 4 Anzeichen wahrnehmen

z. 5 Hilfreiche Reaktionen

z. 6 Akuter Fall von Burnout

z. 7 Prävention

Heft / Register TOD



Ausgabe 2011 (3. Auflage) dito



Heft / Register TOD



Ausgaben 09/10 (1. und 2. Aufl.)

[leicht verändert, neu im Heft KRISENMANAGEMENT]

Ausnahme:

<<

8 Sensibilisierung und Schulung

8.1 Beratung und Einsetzung einer Arbeitsgruppe

8.2 Aufbau eines schulinternen Kriseninterventionsteams

8.3 Durchführung eines pädagogischen Tages

8.4 Durchführung einer Fachkonferenz

8.5 Aus- und Weiterbildungsangebote

8.6 Überprüfung, allenfalls Ergänzung und Zertifizierung bestehender Krisenkonzepte

Heft / Register ABSCHIED



Ausgabe 2011 (3. Auflage) dito



Heft / Register ABSCHIED



Ausgaben 09/10 (1. und 2. Aufl.)

Heft / Register HINTERGRUND



Ausgabe 2011 (3. Auflage) dito



Heft / Register HINTERGRUND



Ausgaben 09/10 (1. und 2. Aufl.)

1 Krisenteam und Kriseninterventionskonzept [NEU]

- 1.1 Unterscheidung in verschiedene Eskalationsstufen
- 1.2 Schulleitung und Krisenteam
- 1.3 Kriseninterventionskonzept
- 1.4 Strukturierung
- 1.5 Priorisierung
- 1.6 Portionierung
- 1.7 Mögliches Inhaltsverzeichnis

2 Sensibilisierung und Schulung

- 2.1 Beratung und Einsetzung einer Arbeitsgruppe
- 2.2 Aufbau eines schulinternen Krisenteams
- 2.3 Durchführung eines pädagogischen Tages
- 2.4 Durchführung einer Fachkonferenz

3 Grenzen des Krisenmanagements [NEU]

- 3.1 Externe Unterstützung in Krisensituationen
- 3.2 Niederschwellige Ereignisse
- 3.3 Höher Schwellige Ereignisse
- 3.4 Trennung von Aufsicht und Krisenintervention
- 3.5 Regelungen der Zuständigkeiten von Schulaufsicht und Krisenintervention

4 Vernetzung mit Hilfe von aussen [erweitert]

- 4.1 Interdisziplinäre Koordination
- 4.2 Alarmieren
- 4.3 Rettungskette
- 4.4 Medienmanagement
- 4.5 Abwesende Opfer

5 Verhalten bei medizinischen Notfällen [NEU]

- 5.1 (Alkohol-) Vergiftung
- 5.2 Verschlucken/ Erstickten
- 5.3 Asthmaanfall
- 5.4 Verbrennungen / Verbrühungen
- 5.5 Augenverletzung / Verätzungen
- 5.6 Blutungen / Blutstillung
- 5.7 Knochenbrüche
- 5.8 Kopfverletzung
- 5.9 Wirbelsäulenverletzung
- 5.10 Reanimation / CPR
- 5.11 Defibrillation / AED

6 Akutbetreuung [erweitert]

- 6.1 Rollenklärung
- 6.2 Krisenmanagement anwenden
- 6.3 Fürsorge für die Helfenden
- 6.4 Eigenschutz
- 6.5 Nachsorge für Helfende
- 6.6 Rechtliche Folgen

7 Notfall-Vorbereitungen [erweitert]

- 7.1 Notfallkoffer
- 7.2 Teammaterial
- 7.3 Schulinternes Dossier
- 7.4 Erste-Hilfe-Koffer / Schulhausapotheke
- 7.5 Erste-Hilfe-Tasche für unterwegs / Reiseapotheke

1 Krisenmanagement

- 1.1 Unterstützung in Krisensituationen
- 1.2 Niederschwellige Ereignisse
- 1.3 Höher Schwellige Ereignisse
- 1.4 Trennung von Aufsicht und Krisenintervention

1 Krisenteam und Kriseninterventionskonzept

- 1.1 Unterscheidung in verschiedene Eskalationsstufen
- 1.2 Schulleitung und Krisenteam
- 1.3 Kriseninterventionskonzept
- 1.4 Strukturierung
- 1.5 Priorisierung
- 1.6 Portionierung
- 1.7 Mögliches Inhaltsverzeichnis

2 Vernetzung mit Hilfe von Aussen

- 2.1 Interdisziplinäre Koordination
- 2.2 Uneingeschränkte Handlungsfreiheit
- 2.3 Medienmanagement
- 2.3 Abwesende Opfer

5 Verhalten bei medizinischen Notfällen [NEU]

- 5.1 (Alkohol-) Vergiftung
- 5.2 Verschlucken/ Erstickten
- 5.3 Asthmaanfall
- 5.4 Verbrennungen / Verbrühungen
- 5.5 Augenverletzung / Verätzungen
- 5.6 Blutungen / Blutstillung
- 5.7 Knochenbrüche
- 5.8 Kopfverletzung
- 5.9 Wirbelsäulenverletzung
- 5.10 Reanimation / CPR
- 5.11 Defibrillation / AED

3 Akutbetreuung

- 3.1 Lagebeurteilung
- 3.2 Krisenmanagement anwenden
- 3.3 Fürsorge
- 3.4 Nachsorge

4 Notfall-Vorbereitungen

- 4.1 Notfallkoffer
- 4.2 Teammaterial
- 4.3 Schulinternes Dossier
- 4.4 Erste-Hilfe-Koffer / Schulhausapotheke
- 4.5 Erste-Hilfe-Tasche für unterwegs / Reiseapotheke

7 Checklisten

- 7.1 Übersicht gewinnen
- 7.2 Beratungsbedürfnis klären
- 7.3 Unterstützung planen und vereinbaren
- 7.4 Orientierungen vornehmen
- 7.5 Strafanzeige abklären

8 Informationskonzept

- 8.1 Amtsgeheimnis, Schweigepflicht
- 8.2 Bearbeitung und Weitergabe von Personendaten
- 8.3 Dateneinsicht

9 Umgang mit den Medien [NEU]

- 9.1 Organisation der Kommunikation
- 9.2 Wie Medienleute recherchieren
- 9.3 Grundregeln der Krisenkommunikation
- 9.4 Medienmitteilung oder Medienkonferenz?
- 9.5 Medienmitteilung: Ereignis mit ungewissem Ausgang
- 9.6 Medienmitteilung: Ereignis mit schweren Folgen
- 9.7 Wie die Medienkonferenz durchzuführen ist
- 9.8 Aufbau eines mündlichen Medienstatements
- 9.9 Keine Angst vor Interviews

10 Bombendrohung und Evakuierung [leicht verändert]

- 10.1 Massnahmen nach Bombendrohungen
- 10.2 Zwei unterschiedliche Evakuationskonzepte
- 10.3 Informationskonzept
- 10.4 Notfallpsychologische Verarbeitung

11 Amok(-drohung) [NEU]

- 11.1 Problemlagen der Täter
- 11.2 Früherkennung
- 11.3 Schutzfaktoren
- 11.4 Einschätzung einer Amokdrohung
- 11.5 Reaktion auf eine Amokdrohung
- 11.6 Informationssammlung
- 11.7 Schutzsysteme
- 11.8 Das Thema Amok im Unterricht

5 Checklisten

- 5.1 Übersicht gewinnen
- 5.2 Beratungsbedürfnis klären
- 5.3 Unterstützung planen und vereinbaren
- 5.4 Orientierungen vornehmen
- 5.5 Strafanzeige abklären

6 Informationskonzept

- 6.1 Amtsgeheimnis, Schweigepflicht
- 6.2 Bearbeitung und Weitergabe von Personendaten
- 6.2 Dateneinsicht

7 Umgang mit Medien

- 7.1 Standardisiertes mündliches Medienstatement
- 7.2 Vorbereitung eines Medienanlasses
- 7.3 Medienmitteilung: Ereignis auf niedrigem Niveau
- 7.4 Medienmitteilung: Ereignis auf hohem Niveau

9 Umgang mit den Medien [NEU]

- 9.1 Organisation der Kommunikation
- 9.2 Wie Medienleute recherchieren
- 9.3 Grundregeln der Krisenkommunikation
- 9.4 Medienmitteilung oder Medienkonferenz?
- 9.5 Medienmitteilung: Ereignis mit ungewissem Ausgang
- 9.6 Medienmitteilung: Ereignis mit schweren Folgen
- 9.7 Wie die Medienkonferenz durchzuführen ist
- 9.8 Aufbau eines mündlichen Medienstatements
- 9.9 Keine Angst vor Interviews

8 Bombendrohung / Evakuierung

- 8.1 Massnahmen nach Bombendrohungen
- 8.2 Zwei unterschiedliche Evakuationskonzepte
- 8.3 Informationskonzept
- 8.4 Notfallpsychologische Verarbeitung

9 Amok (-Drohung)

- 9.1 Vier Phasen eines Amoks
- 9.2 Früherkennung
- 9.3 Risikofaktoren
- 9.4 Risikoabklärung
- 9.5 Verhalten nach einem Amok
- 9.6 Imitationsgefahr
- 9.7 Unterstützung bei Amokgefährdung vor Ort

11 Amok(-drohung) [NEU]

- 11.1 Problemlagen der Täter
- 11.2 Früherkennung
- 11.3 Schutzfaktoren
- 11.4 Einschätzung einer Amokdrohung
- 11.5 Reaktion auf eine Amokdrohung
- 11.6 Informationssammlung
- 11.7 Schutzsysteme
- 11.8 Das Thema Amok im Unterricht

Einzelblätter ZUSATZMATERIAL

 
Ausgabe 2011 (3. Auflage)  

1 Literarische Texte

2 Gebete

- 2.1 Unfassbarer, plötzlicher Tod
- 2.2 Hoffnung auf ein Wiedersehen
- 2.3 Vater unser
- 2.4 Segensgebet
- 2.5 Klagegebet am Grab
- 2.6 Hoffungsgebet am Grab
- 2.7 Gebet voller Zweifel
- 2.8 Gebet des Schweigens

Einzelblätter ZUSATZMATERIAL

Ausgaben 09/10 (1. und 2. Aufl.)

1 Literarische Texte

2 Gebete

- 2.1 Unfassbarer, plötzlicher Tod
- 2.2 Hoffnung auf ein Wiedersehen
- 2.3 Vater unser
- 2.4 Segensgebet
- 2.5 Klagegebet am Grab
- 2.6 Hoffungsgebet am Grab
- 2.7 Gebet voller Zweifel
- 2.8 Gebet des Schweigens

3 Abschiedsrituale und Symbolhandlungen

- 3.1 Abschiedsritual bei tragischem Tod:
am Grab mit mitgebrachten Steinen
- 3.2 Abschiedsfeier für Suizidopfer:
Symbolhandlung mit Tränenschale und Glasperlen
- 3.3 Mundart-Version mit den Glastränen
- 3.4 Abschiedsritual mit Blüten, Steinen, Tüchern
- 3.5 Abschiedsfeier für einen jungen Menschen:
Symbolhandlung mit Holzscheibe
- 3.6 Gedächtnisfeier beim Vermissen von Angehörigen:
Symbolhandlung mit Puzzleteilen
- 3.7 Gedächtnisfeier nach einem Jahr bei vielen Betroffenen:
Symbolhandlung mit Seil um Kerze

4 Kreative Zugänge zu verschiedenen Jenseitsvorstellungen

- 4.1 Jenseitskiste
- 4.2 Trauertisch
- 4.3 Persönlicher Abschiedsbrief
- 4.4 Gemeinsames Abschiedsplakat oder gemeinsame Erinnerungscollage
- 4.5 Erinnerungskiste
- 4.6 Hoffnungsschiffchen
- 4.7 Die Wut dem Feuer übergeben
- 4.8 Lichterpyramide oder Erinnerungsbaum
- 4.9 Luftballons fliegen lassen
- 4.10 Erinnerungskerze gestalten
- 4.11 Aufbewahrungskiste
- 4.12 Todesanzeige verfassen

5 Songtexte

- 5.1 Grundsätzliches zur Arbeit mit Songtexten
- 5.2 BASCHI Nie inre Chile
- 5.3 BLIGG Abschiedsbrief
- 5.4 BLIGG Gang nöd
- 5.5 BLIGG Zeig mir dä Wäg
- 5.6 BUSHIDO Augenblick
- 5.7 BUSHIDO Janine
- 5.8 BUSHIDO Alles verloren
- 5.9 BUSHIDO Wie ein Engel
- 5.10 Weitere Songvorschläge

6 Fotos

- 6.1 Arbeiten mit Foto

7 Checkliste Vandalismus

8 Musterlisten

- 8.1 Zusammensetzung und Aufgaben des Krisenteams
- 8.2 Traktanden einer Krisenteamsitzung
- 8.3 Kreis der Betroffenen
- 8.4 Mögliche Symptome nach einem traumatischen Ereignis
- 8.5 Tipps für die Alltagsbewältigung

9 Recherchebogen zu gefährlichen oder gefährdeten Jugendlichen [NEU]

10 Merkblatt für Verhalten bei School Shooting [NEU]

11 Notfall-Telefonnummern

12 Beratungsstellen – Adressliste

3 Abschiedsrituale und Symbolhandlungen

- 3.1 Abschiedsritual bei tragischem Tod:
am Grab mit mitgebrachten Steinen
- 3.2 Abschiedsfeier für Suizidopfer:
Symbolhandlung mit Tränenschale und Glasperlen
- 3.3 Mundart-Version mit den Glastränen
- 3.4 Abschiedsritual mit Blüten, Steinen, Tüchern
- 3.5 Abschiedsfeier für einen jungen Menschen:
Symbolhandlung mit Holzscheibe
- 3.6 Gedächtnisfeier beim Vermissen von Angehörigen:
Symbolhandlung mit Puzzleteilen
- 3.7 Gedächtnisfeier nach einem Jahr bei vielen Betroffenen:
Symbolhandlung mit Seil um Kerze

4 Kreative Zugänge zu verschiedenen Jenseitsvorstellungen

- 4.1 Jenseitskiste
- 4.2 Trauertisch
- 4.3 Persönlicher Abschiedsbrief
- 4.4 Gemeinsames Abschiedsplakat oder gemeinsame Erinnerungscollage
- 4.5 Erinnerungskiste
- 4.6 Hoffnungsschiffchen
- 4.7 Die Wut dem Feuer übergeben
- 4.8 Lichterpyramide oder Erinnerungsbaum
- 4.9 Luftballons fliegen lassen
- 4.10 Erinnerungskerze gestalten
- 4.11 Aufbewahrungskiste
- 4.12 Todesanzeige verfassen

5 Songtexte

- 5.1 Grundsätzliches zur Arbeit mit Songtexten
- 5.2 BASCHI Nie inre Chile
- 5.3 BLIGG Abschiedsbrief
- 5.4 BLIGG Gang nöd
- 5.5 BLIGG Zeig mir dä Wäg
- 5.6 BUSHIDO Augenblick
- 5.7 BUSHIDO Janine
- 5.8 BUSHIDO Alles verloren
- 5.9 BUSHIDO Wie ein Engel
- 5.10 Weitere Songvorschläge

6 Fotos

- 6.1 Arbeiten mit Foto

7 Musterlisten

- 7.1 Zusammensetzung und Aufgaben des Krisenteams
- 7.2 Traktanden einer Krisenteamsitzung
- 7.3 Kreis der Betroffenen
- 7.4 Mögliche Symptome nach einem traumatischen Ereignis
- 7.5 Tipps für die Alltagsbewältigung

8 Checkliste Vandalismus

9 Recherchebogen zu gefährlichen oder gefährdeten Jugendlichen [NEU]

(beide Kapitel erhalten Sie nur per Post in einem an Sie adressierten und frankierten A-4 Umschlag, kostenlos!

10 Merkblatt für Verhalten bei School Shooting [NEU]

9 Notfall-Telefonnummern

10 Beratungsstellen – Adressliste