

Unterricht «Technisches und textiles Gestalten»
Protokollblatt 3 | Stufe A2

Ich bestimme, was ich kann und was ich können möchte ...

» Der Einschätzungsbogen hilft dir, zu bestimmen, was du kannst und was du lernen willst.
» Der Einschätzungsbogen ist auf der Grundlage des Ich-kann-Kreises entwickelt worden.
» Du erkennst die verschiedenen eingefärbten Kreisteile.
» Die einzelnen Fähigkeiten und die Wissensbereiche sind in den vier Quadranten aufgeführt und mit einer Abkürzung gekennzeichnet, beispielsweise mit W1 oder K1.
» Anstelle des Ich-kann-Kreises findest du in der Mitte der Darstellung den Einschätzungskreis mit verschiedenen Feldern.
» Im Einschätzungskreis kannst du deine Fähigkeiten und dein Werk-Wissen bewerten.

Für die Bewertung steht dir eine dreistufige Skala zur Verfügung:
» Ich kann das sehr gut
» Ich kann das gut
» Ich kann das in guten Ansätzen

Färbe die verschiedenen Felder entsprechend deinen Selbsteinschätzungen ein.

Das entstehende Schaubild gibt dir einen Überblick über deinen gegenwärtigen Lernstand im technischen und textilen Gestalten:
In welchen Bereichen bist du mit deinem gegenwärtigen Lernstand zufrieden?
» In welchen Bereichen möchtest du dich verbessern?
» Markiere die Bereiche, in denen du dich verbessern willst, mit einer zweiten Farbe.

Formuliere Ziele für die nächste Lernphase, die du anstreben willst.

Vielleicht besprichst du deine Einschätzung und deine Ziele auch mit einer Klassenkameradin oder einem Klassenkameraden. Vergleicht eure Einschätzungen und eure Ziele. Gibt es Gemeinsamkeiten? Gibt es Unterschiede?

Besprich die Ergebnisse deiner Einschätzung und die Ziele, die du formuliert hast, mit deiner Lehrerin oder deinem Lehrer. Was meint sie oder er dazu?

© 2012 Schulverlag plus AG | 1. Auflage 2012

Abb. 19: Arbeitsblatt 3 Stufe A2 zur Lernstandsbestimmung und zur Lernzielformulierung

Unterricht «Technisches und textiles Gestalten»
Protokollblatt 4 | Stufe A2

Ich kann ...

Einschätzungsbogen für das textile und technische Gestalten

Werk-Wissen beschreiben

W1	Sagen, was Gegenstände nützen
W2	Wichtige Gestaltungspunkte erläutern
W3	Gegenstände/Werkzeuge benennen
W4	Erklären, wie Gegenstände funktionieren
W5	Erläutern, wie mit Problemen umgehen
Lernziele	

Werk-Können anwenden

K1	Tätigkeiten selbstständig ausführen
K2	Wichtige Gestaltungspunkte beachten
K3	Sorgfältig mit Material/Werkzeug umgehen
Lernziele	

Selbstständig sein

S1	Aufmerksam sein
S2	Entwerfen und planen
S3	Nach einem Plan arbeiten
S4	Mit Ausdauer arbeiten
S5	Meine Arbeiten bewerten
S6	Sagen, was mir gefällt
S7	Sagen, was ich gelernt habe
Lernziele	

Zusammenarbeiten

Z1	Mich verständigen
Z2	Zusammenarbeiten
Z3	Anderen zuhören, was sie sagen
Z4	Anderen sagen, was ich finde
Z5	Schwierigkeiten/Konflikte lösen helfen
Lernziele	

© 2012 Schulverlag plus AG | 1. Auflage 2012

Abb. 20: Arbeitsblatt 4 Stufe A2 zur Lernstandsbestimmung und zur Lernzielformulierung