



Meine Arbeiten im Unterricht «Technisches und textiles Gestalten»

Vorname und Name:

Schuljahr:

Rückblick auf die Zeit vom

bis

Gegenstände, die ich hergestellt habe inkl. Angaben zum verwendeten Material	Ausgeführte Tätigkeiten	Verwendete Werkzeuge und Maschinen	Zeitbedarf

Zum Begriff Kompetenz

Kompetenzen sind Fähigkeiten und Fertigkeiten, aber auch Wissensbereiche, über die wir verfügen und die wir im Handeln einsetzen.



Zum Kompetenzkreis

Der Kompetenzkreis zeigt dir, welches Wissen und welche Fähigkeiten und Fertigkeiten du einsetzt, wenn du technisch und textil gestaltest. Umgekehrt formuliert: Wenn du technisch und textil gestaltest, entwickelst du oder trainierst du viele Fähigkeiten und Fertigkeiten. Der Kompetenzkreis ist in verschiedene grössere Felder unterteilt: in die Fachkompetenz mit dem Fachwissen und dem Fachkönnen, in die Selbstkompetenz und in die Sozialkompetenz. Die verschiedenen Kompetenzbereiche sind durch die Farben Rot, Gelb und Grün gekennzeichnet. Jedem Kompetenzbereich sind verschiedene Fähigkeiten und Fertigkeiten, aber auch Wissensbereiche zugeordnet. Vielleicht überrascht dich die grosse Anzahl! Einige der Fähigkeiten und Fertigkeiten sind dir sicher vertraut, andere sind dir vielleicht noch weniger bekannt.

Weshalb sind Fähigkeiten und Fertigkeiten wichtig?

Fähigkeiten verlangen Aufmerksamkeit und Konzentration. Fertigkeiten laufen automatischer ab. Viele Fähigkeiten und Fertigkeiten, die wir an einer bestimmten Arbeit entwickelt und trainiert haben, lassen sich auch auf neue Arbeiten übertragen. Fähigkeiten und Fertigkeiten, aber auch Wissensbereiche machen uns fit für ein Handeln in der Zukunft. Sie tragen dazu bei, dass wir Selbstvertrauen – Vertrauen in uns selbst – entwickeln können. «Ich-kann-das-Erfahrungen» sind Kompetenzerfahrungen. Sie lassen uns erleben, dass wir in diesem Bereich kompetent sind: Kompetenzerfahrungen tun uns gut!



Der Kompetenzkreis als Grundlage für den Einschätzungsbogen

Der Einschätzungsbogen hilft dir, deinen Lernstand zu bestimmen und Ziele für die nächste Lernphase im technischen und textilen Gestalten zu formulieren. Der Einschätzungsbogen ist auf der Grundlage des Kompetenzkreises entwickelt worden.

Du erkennst die verschiedenen eingefärbten Kompetenzfelder. Die einzelnen Fähigkeiten und Fertigkeiten und die Wissensbereiche sind in den vier Quadranten aufgeführt und mit einer Abkürzung, beispielsweise mit W1 oder K1 gekennzeichnet.

Anstelle des Kompetenzkreises findest du in der Mitte der Darstellung den Einschätzungskreis mit verschiedenen Feldern. Im Einschätzungskreis kannst du deine Fähigkeiten und Fertigkeiten bewerten.

Für die Bewertung steht dir eine dreistufige Skala zur Verfügung:

- » Ich kann das sehr gut
- » Ich kann das gut
- » Ich kann das in guten Ansätzen

Färbe die verschiedenen Felder entsprechend deinen Selbsteinschätzungen ein!

Das entstehende Schaubild gibt dir einen Überblick über deinen gegenwärtigen Lernstand im technischen und textilen Gestalten:

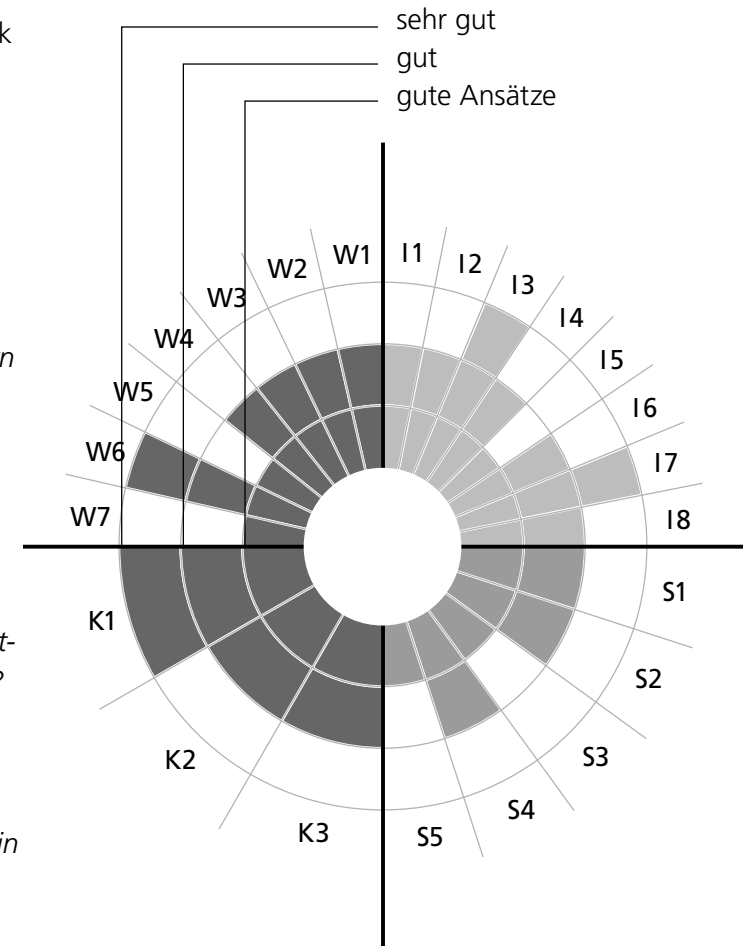
- » In welchen Bereichen bist du mit deinem gegenwärtigen Lernstand zufrieden?
- » In welchen Bereichen möchtest du dich verbessern?

Markiere die Bereiche, in denen du dich verbessern willst, mit einer zweiten Farbe.

Formuliere Ziele für die nächste Lernphase, die du anstreben willst.

Vielleicht besprichst du deine Einschätzung und deine Ziele auch mit einer Klassenkameradin oder einem Klassenkameraden. Vergleicht eure Einschätzungen und eure Ziele. Gibt es Gemeinsamkeiten? Gibt es Unterschiede?

Besprich die Ergebnisse deiner Einschätzung und die Ziele, die du formuliert hast, mit deiner Lehrerin oder deinem Lehrer. Was meint sie oder er dazu?





Ich kann ...

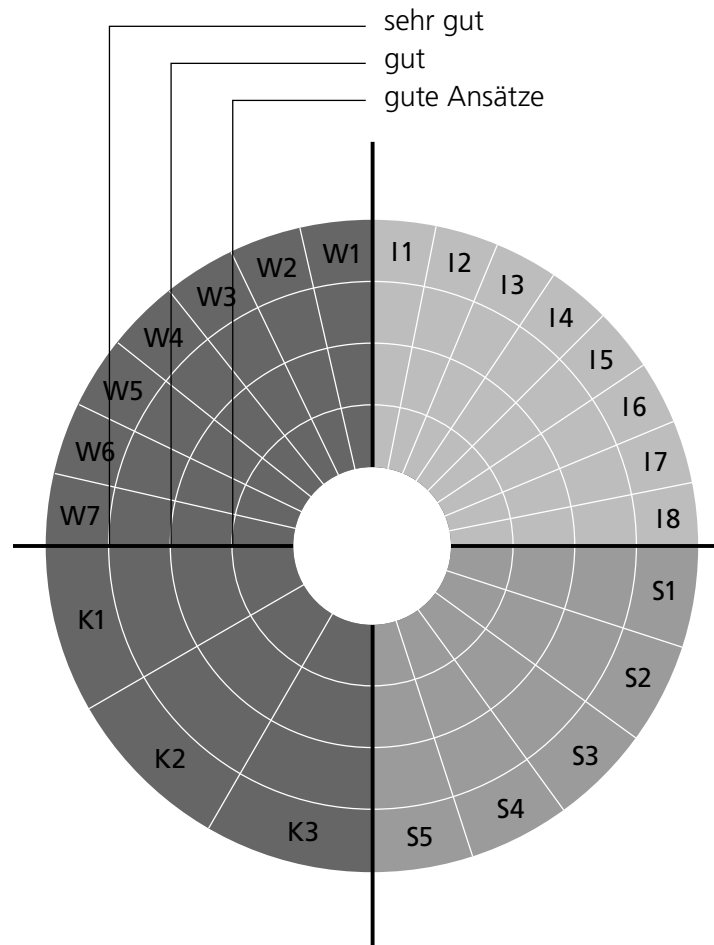
Einschätzungsbogen für das textile und technische Gestalten

Fachwissen

W1	Funktion von Gegenständen beschreiben
W2	Gestaltungskriterien erläutern
W3	Fachsprache verwenden
W4	Erläutern, wie mit Problemen umgehen
W5	Technische Aspekte erläutern
W6	Bedeutung der Gegenstände erläutern
W7	Umweltbewusstes Verhalten erläutern
Lernziele	

Fachkönnen

K1	Verfahren ausführen
K2	Gestaltungskriterien umsetzen
K3	Sorgfältig mit Material/Werkzeug umgehen
Lernziele	



Selbstkompetenz

I1	Situationen genau anschauen/ wahrnehmen
I2	Entscheidungen treffen
I3	Entwerfen und planen
I4	Ist- und Soll-Zustand vergleichen
I5	Mit Ausdauer arbeiten
I6	Nach Kriterien bewerten
I7	Formulieren, was mir gefällt
I8	Lernen beschreiben
Lernziele	

Sozialkompetenz

S1	Mich verständigen
S2	Zusammenarbeiten
S3	Mit anderen tolerant sein
S4	Rückmeldungen annehmen/geben
S5	Konflikte lösen helfen
Lernziele	