Szenen aus dem Alltag

Situationen

1. Auf dem Friedhof erinnern ein paar Holzkreuze daran, dass hier Menschen begraben liegen. Es ist nicht üblich, die Gräber mit Namen zu kennzeichnen. Nur Priester und sehr wichtige, reiche Leute bekommen ein Grab in der Kirche, das mit einer Steinplatte zugedeckt und mit dem Namen versehen wird.

2. Im «Chefiturm», einst ein Stadttor, ist das Gefängnis untergebracht. Seit der Turm mit Uhr und Schlagwerk versehen worden ist, nennen ihn viele Stadtbewohner den Zeitglockenturm.

3. Von der Untergasse, aus der gerade ein Fuhrwerk kommt, führt die Quergasse in die Neustadt. Ein Schlosser und ein Schuhmacher haben ihre Waren auf dem Werkstattfenster ausgelegt.

4. Hinter dem Spital steht das Gasthaus zum Weissen Kreuz. Eben kommt ein Fremder geritten, der hier übernachten will. Der Stallknecht wird ihm gleich das Pferd abnehmen, es trocken reiben und füttern. Ein Bauer hat seinen Esel bereits angebunden. Er wartet bei einem Schoppen Wein, bis der Brückenmüller sein Korn gemahlen hat.

Arbeitsaufträge

Wo findest du die oben beschriebenen Situationen auf dem Gesamtbild (Bild Nr. 20)?

Schreibe selber solche Situationen auf. Gib sie deinem Lernpartner/deiner Lernpartnerin als Suchauftrag und lass dir selber solche Suchaufgaben geben.

Warentransport

Arbeitsauftrag

Suche auf dem Gesamtbild (Bild Nr. 20) möglichst viele Warentransportmittel und -gefässe. Beschreibe sie und zähle Waren auf, die damit transportiert werden.

Wende nun möglichst viele der gelernten Arbeitstechniken des Textverarbeitungsprogramms an. Gestalte deine Erkenntnisse und Resultate mit Texten und Bildausschnitten auf einem neuen Dokument. Dazu eignet sich eine Tabelle mit zwei Spalten.

© 2008 **schulverlag** blmv AG, Bern
Die nicht kommerzielle Nutzung im Rahmen des schulischen Unterrichts ist gestattet.

Tiere

Arbeitsaufträge

Welche Tiere findest du auf dem Gesamtbild (Bild Nr. 20) in der Stadt und ausserhalb der Stadtmauer?
Wozu dienen die Tiere, welchen Zweck haben sie?

Wende nun möglichst viele der gelernten Arbeitstechniken des Textverarbeitungsprogramms an. Gestalte ein neues Dokument mit eigenen Texten und Bildausschnitten. Benutze dafür auch eine Tabelle.

Schutzeinrichtungen und Wehrbauten

Arbeitsauftrag

Suche auf dem Bild und im Text Angaben über Wehrbauten und Schutzeinrichtungen der Stadt.

Wende nun möglichst viele der gelernten Arbeitstechniken des Textverarbeitungsprogramms an. Verwende dein Wissen und gestalte mit Texten und Bildausschnitten in einem neuen Dokument. Dazu eignet sich möglicherweise auch eine Tabelle.

Menschen

Viele Menschen leben in der Stadt. Jede Person hat eine eigene Geschichte, weiss über Erlebnisse und Schicksalsschläge zu berichten und versucht, den meistens schwierigen Alltag zu bewältigen.

Arbeitsauftrag

Wähle eine Person aus. Mit wem spricht sie worüber? Was verhandelt sie?

Gestaltet zu zweit oder zu dritt eine Gesprächssituation und spielt sie den anderen vor.

© 2008 **schulverlag** blmv AG, Bern
Die nicht kommerzielle Nutzung im Rahmen des schulischen Unterrichts ist gestattet.